

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
«ТЕРМЕНЛИК»

Принята на заседании
педагогического совета
ДООЛ «Терменлик»
Протокол №3 от «20» апреля 2026г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ДООЛ «Терменлик»
Муртазалиев И.А.
Приказ № от «11» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ТЕРМЕНЛИК»

Буйнакский район
2026г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания Детского оздоровительно-образовательного лагеря «ТЕРМЕНЛИК» далее – (Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209:

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации за №209 от 17.03.2025 г. (регистрационный №81693 от 31.03.2025 г.)

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Принципы реализации Программы:

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности: создание условий для гармоничного развития личности через координацию усилий всех участников воспитательного процесса;
- Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности: способствует гармонизации отношений между педагогами, родителями и детьми, а также обеспечивает стабильность и предсказуемость воспитательного процесса;
- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп: важный принцип педагогики, который помогает обеспечить качественное воспитание и обучение каждого ребенка. Это связано с тем, что дети развиваются неравномерно, имеют разные темпы роста, уровень физического и психологического развития, а также отличаются своими интересами и способностями. Учитывать эти особенности важно для построения эффективной образовательной программы и гармоничного воспитания;
- Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности: направлен на объективную оценку результатов педагогического воздействия на детей. Воспитание должно основываться на реальных изменениях в поведении, знаниях, умениях и отношениях ребёнка, а не на предположениях или субъективных впечатлениях;
- Принцип гуманистической направленности: основан на признании безусловной ценности человеческой личности, её прав и свобод, а также на

уважительном отношении к каждому человеку независимо от его возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и других характеристик;

- Принцип ценностного единства и совместности: единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- Принцип культуросообразности: воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- Принцип безопасной жизнедеятельности: защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Цель программы – актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Основные ценности: жизнь, достоинство, патриотизм, уважение к семье, дружбе и труду. Большое внимание уделяется развитию экологического сознания, здорового образа жизни и социальной ответственности.

Задачами Программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы.

При реализации цели Программы необходимо учитывать возрастные группы детей:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

15-17 лет - дети старшего школьного возраста.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и иные специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста – создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста – создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста – создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное развитие и воспитание. Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности. Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Познавательное направление воспитания. Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Блок реализации содержания «Человек» направлен на формирование у детей культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, а также на развитие социально значимых качеств и ценностей.

Основные направления включают:

- Физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность: зарядку, спортивные игры, эстафеты и соревнования.
- Профилактические беседы о вреде вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни.

- Обеспечение физической и психологической безопасности детей в условиях отдыха и оздоровления, включая профилактику травли и психолого-педагогическую поддержку.
- Создание безопасной образовательной среды, включая инструктажи и игры по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах, занятиях спортом, на водоемах, в горах и общественных местах.
- Проведение тренировочной эвакуации и обучение действиям при обнаружении подозрительных предметов.
- Разнообразные профилактические мероприятия, включая антиалкогольные, антитабачные, по цифровой безопасности, предотвращению вовлечения в деструктивные сообщества, а также по безопасности дорожного движения, гражданской обороне, антитерроризму и антиэкстремизму.
- Развитие у детей навыков социально одобряемого поведения, рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию.
- Поддержку инициатив детей, вожатых и педагогов в укреплении безопасности, профилактике правонарушений и девиантного поведения, а также в организации конструктивной деятельности, такой как путешествия, спорт, творчество, общение, профессиональная и благотворительная деятельность.
- Формирование у детей и подростков ценностного отношения к семье, как основе принадлежности к многонациональному народу России и Отечеству.
- Воспитание бережного отношения к жизни и семейным ценностям, основанным на духовных и культурных традициях российского народа.
- Подготовку детей к осознанному выбору жизненного пути и созданию крепкой, счастливой семьи через проектную деятельность, игры, акции и мероприятия.

БЛОК «РОССИЯ»

Блок «Россия» направлен на воспитание у детей нравственно-патриотических чувств и любви к родному краю. Его цели включают:

1. Развитие умения видеть красоту природы, её законы и историю, что стимулирует интерес к родному краю.
2. Формирование чувства гордости и ответственности за родной край.
3. Приобщение к национальной и мировой культуре, осознание этнокультурных условий жизни.
4. Воспитание стремления помогать людям, живущим рядом.

Основные формы мероприятий:

- Игры с патриотическим для актуализации знаний детей.
- Экскурсии по территории для изучения природных объектов и их взаимосвязей.
- Беседы об особенностях родного края.

- Акции по раздельному сбору отходов и бережному отношению к ресурсам.
- Экологические правила в отряде и лагере.
- Конкурсы рисунков, плакатов и инсценировок на экологическую тематику.
- Встречи с экспертами в области экологии и охраны окружающей среды.

Эти мероприятия способствуют формированию любви к природе, познавательного интереса и эстетического восприятия окружающего мира, что является основой патриотического воспитания.

БЛОК «МИР»

Блок направлен на расширение кругозора детей через знакомство с мировой культурой, наукой и духовными ценностями.

Формы реализации:

1. Литературные вечера:

- Чтение классики и современной литературы.
- Викторины и конкурсы.

2. Исторические игры-реконструкции:

- Ролевые игры и квесты.
- Реконструкции исторических событий.

3. «Жизнь замечательных людей»:

- Биографии выдающихся деятелей.
- Обсуждение их вклада в культуру и науку.

4. Игровые форматы:

- Викторины по искусству и литературе.
- Театральные постановки и мастер-классы.

5. Тематические мероприятия:

- Дискуссии о межкультурном диалоге.
- Презентации традиций разных народов.

6. Наука и созидание:

- Научные эксперименты.
- Конкурсы проектов.
- Показы научно-популярного кино.

7. Изучение России и родного края:

- Экскурсии по историческим местам.
- Фольклорные праздники.
- Лекции о значении родного языка.

8. Духовно-нравственное воспитание

- Беседы об этике.
- Участие в благотворительности.
- Разговоры о честности и справедливости.

ИНВАРИАНТНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Включает:

1. Активное движение:

- Игры и соревнования (футбол, волейбол, баскетбол и др.).
- Спартакиады с эстафетами и ориентированием.
- Командные игры на свежем воздухе («Зарница», полоса препятствий).

2. Фестивали и праздники:

- Национальные игры народов России.
- Ежедневные зарядки, флешмобы и прогулки.

3. Танцевальная терапия:

- Утренние зарядки, аэробика и гимнастика на свежем воздухе.
- Выступления и мастер-классы танцевальных коллективов.

4. Единоборства и самозащита:

- Включение элементов самообороны.

5. Дополнительные меры:

- Медицинские осмотры и контроль состояния здоровья.
- Здоровьесберегающие мероприятия.

6. Санитарно-гигиенические мероприятия:

- Индивидуальные процедуры, водные процедуры и проветривание.
- Обучение правилам здорового питания.

Работа ведется в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом для обеспечения безопасности и эффективности.

Модуль «Культура России».

Цель: Формирование высоконравственной личности через приобщение к традиционным российским ценностям.

Основные направления:

1. Национальные праздники и обряды:

- Организация народных праздников и гуляний.

- Мастер-классы по традиционному искусству.
2. *Музыкальное наследие:*
 - Концерты народной музыки и фольклора.
 - Музыкальные викторины и конкурсы.
 3. *Литературное наследие:*
 - Читательские клубы и обсуждения книг.
 - Театральные постановки по русским сказкам и классике.
 4. *Художественное творчество:*
 - Мастер-классы и кружки (гончарное дело, резьба по дереву и т.д.).
 - Выставки и конкурсы рисунков и прикладного искусства.
 5. *Традиционная кухня:*
 - Мастер-классы по национальным блюдам.
 - Международные праздники дружбы.
 6. *Патриотическое воспитание:*
 - Программа «Моя малая родина».

Результат: Дети приобщаются к культурному наследию России, развивают уважение к национальной истории и традициям, осознают свою принадлежность к великой цивилизации.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение в ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» направлена на всестороннюю поддержку и развитие детей. Основные направления включают:

1. *Психическое здоровье:*
 - Профилактика стрессов и нервных расстройств.
 - Консультации для детей и родителей.
 - Поддержка эмоционального равновесия.
2. *Творческий потенциал:*
 - Развитие талантов через индивидуальные и групповые занятия.
 - Творческие мастерские и кружки.
 - Участие в конкурсах и олимпиадах.
3. *Поддержка одаренных и детей с особыми потребностями:*
 - Программы для детей с высокими способностями.
 - Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
4. *Помощь детям в сложных ситуациях:*
 - Поддержка детей из неблагополучных семей и сирот.
 - Тренинги и игры для развития навыков общения.
 - Мероприятия по интеграции в коллектив.

Формы сопровождения:

- Консультации (индивидуальные и групповые).
- Диагностика для выявления проблем.
- Коррекционно-развивающие занятия.
- Профилактика негативных проявлений.
- Просвещение по вопросам воспитания и здорового образа жизни.

Эта работа создает благоприятные условия для личностного роста и самореализации детей.

Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление в лагере: структура и принципы

Структура самоуправления:

1. Отрядный уровень:

- Совет отряда: избирается детьми для планирования мероприятий, поддержания порядка и разрешения конфликтов.
- Роли и обязанности: распределение ролей развивает социальную компетентность и ответственность.
- Соборания: регулярные встречи для обсуждения вопросов и принятия решений.

2. Лагерный уровень:

- Совет лагеря: создается из представителей отрядов для организации крупных мероприятий и разработки планов.
- Лидерские должности: председатель, секретарь, заместитель председателя выбираются детьми.
- Взаимодействие с администрацией: координация мероприятий и предложений по улучшению работы лагеря.

3. Связь уровней:

- Решения обсуждаются и согласовываются между отрядами и лагерем, создавая структуру, где инициатива поддерживается сверху и снизу.

Принципы поощрения социальной успешности:

1. Активная жизненная позиция: формирование стремления к участию в жизни коллектива и проявлению инициативы.
2. Совместная деятельность: интеграция детей в проекты и мероприятия для развития навыков сотрудничества.
3. Равенство и справедливость: равные возможности для всех детей, без дискриминации.
4. Оперативность поощрений: своевременная и прямая оценка действий детей.

5. **Комплексность:** использование различных форм признания заслуг (похвала, публикации, благодарности).

6. **Постоянство и последовательность:** четкая и предсказуемая система поощрений.

7. **Прозрачность:** понятные для детей правила и критерии поощрений.

8. **Самостоятельность:** предоставление детям возможности определять свою активность и меру участия.

Заключение: Система поощрений направлена на личностный рост детей, развитие ответственности и инициативности, а также гармоничное воспитание в коллективе.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Создается комфортная среда для детей с ОВЗ, направленная на их социализацию и адаптацию к самостоятельной жизни. Отдых и оздоровление детей проходят на общих основаниях, с возможностью поддержки при необходимости. Обеспечивается информационная доступность через буклеты, видеоролики и альтернативные способы подачи информации.

Основные задачи воспитания

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия для успешной социальной адаптации.
- Формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям.
- Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка в воспитательной работе.

Модуль «Профориентация».

В загородном лагере ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» реализуется профориентационная программа, направленная на знакомство детей с миром профессий, развитие их профессиональных интересов и осознанный выбор будущей сферы деятельности. Программа включает разнообразные формы и методы:

Профессиональное просвещение:

- Лекции, беседы и мастер-классы о профессиях.
- Виртуальные экскурсии на предприятия.
- Просмотр тематических фильмов и видео.

Диагностика:

- Психологические тесты и анкетирование для выявления интересов и способностей.
- Индивидуальные и групповые консультации с психологами.

- Тренинги на развитие навыков самопрезентации и карьерного планирования.

Эти мероприятия помогают детям глубже понять мир профессий, определить предпочтения и подготовиться к осознанному выбору профессии, способствуя их успешной адаптации и минимизируя риски ошибок в будущем.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Модуль направлен на формирование у детей понимания значимости Движения Первых, его роли в достижении национальных целей России и личного вклада в социально значимые проекты. Включает:

1. Профильные смены Движения Первых для детей 7-17 лет. Проводятся в организациях отдыха по всей стране. Для младших школьников предусмотрена программа «Содружество Орлят России».

2. Тематический День Первых – система мероприятий, направленных на просвещение, развитие и активное участие детей в Движении.

3. Профильный отряд Движения Первых — орган детского самоуправления, реализующий инициативы, популяризирующие полезные дела.

Мероприятия и формы воспитательной работы:

- Классные встречи с успешными активистами для формирования жизненной позиции.
- Волонтерские мастер-классы по принципам и истории волонтерства.
- Акции по благоустройству, посадке деревьев, уборке территории.
- Социальные акции по сбору вещей для детских домов и малообеспеченных семей.
- Организация мероприятий для младших отрядов старшими детьми.
- Акции по защите животных, изготовление кормушек и гнезд.
- Обучение навыкам оказания первой помощи.
- Медиа-волонтерство: ведение блога, создание фото- и видео материалов о волонтерских инициативах.

Модуль способствует личностному развитию, формированию гражданской ответственности и социальной активности у детей.

ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии и походы в ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК»

Эти мероприятия способствуют воспитанию самостоятельности, ответственности и дисциплины у детей, а также развивают важные жизненные навыки.

Основные преимущества:

1. Самостоятельность и ответственность:

- Дети учатся ориентироваться на местности, планировать маршруты, распределять обязанности и следить за графиком.

- Это укрепляет уверенность в себе и навыки коммуникации.

2. Навыки самообслуживания:

- Укладка рюкзака, установка палатки, приготовление еды на костре — всё это развивает бытовые навыки.

- Самоорганизация и забота о гигиене и комфорте формируют самостоятельность.

3. Рациональное использование ресурсов:

- Ограниченное время и отсутствие удобств учат детей экономить топливо, воду и продукты.

- Это развивает внимательность и аккуратность.

4. Коллективное взаимодействие:

- Путешествия в группах способствуют командной работе и взаимопомощи.

- Совместные задания и маршруты улучшают взаимоотношения между детьми.

5. Оздоровительно-эстетическое воздействие:

- Природа положительно влияет на физическое и эмоциональное состояние.

- Красивые пейзажи, свежий воздух и активные игры улучшают самочувствие и восстанавливают энергию.

Экскурсии и походы в «ТЕРМЕНЛИК» не только обогащают детей опытом, но и закладывают основу их будущей жизни и профессиональной деятельности.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Кружки и секции»

Интегрированная программа дополнительного образования предназначена для детей от 6,5 до 17 лет.

Отличительные особенности программы прослеживаются по нескольким направлениям:

- универсальность программы, возможности применения программы для разного возрастного контингента.
- программа разбита по модулям, как по ступенькам творчества, выстраивая личную траекторию творческого роста обучающихся. Каждый модуль состоит из разделов, которые взаимосвязаны между собой, но и могут быть и самостоятельными в образовательном процессе.
- программа создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития за пределами кружка.

Программа состоит из разных модулей для каждой возрастной категории.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» для получения представления о деятельности ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК»
- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Разработана Памятка и Соглашение родителя/законного представителя, в которой включены все организационные вопросы жизни в ребенка в ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК». С документом родители знакомятся перед началом смены и во время заключения договора.

На официальном сайте ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» создана специальная страница для родителей.

Организован чат для родителей в социальной сети ВКонтакте, где проводится обсуждение организационных вопросов, своевременное информирование и обсуждение актуальных тем.

Перед каждым заездом на страницах социальных сетей ВКонтакте и Телеграмм публикуется «Памятка для родителей».

Организовываются творческие конкурсы и акции, в которых принимают участие родители.

Родители активно принимают участие в акции «Бессмертный полк», «Без срока давности», «Герой в моей семье», присылают портреты героев и рассказы о подвигах.

Модуль «Проектная деятельность»

Модуль направлен на развитие у детей навыков исследования, планирования, творчества и самостоятельного мышления. Его цель – создать условия для самовыражения, коллективной работы, анализа информации, позитивного отношения к труду и обществу.

Формы реализации:

1. Тематические проекты – индивидуальные или групповые работы по экологии, культуре и другим темам.
2. Творческие мастерские – прикладное творчество, включая рисование, написание сценариев и постановку спектаклей.
3. Экологические акции – уборка территории, посадка растений, формирование бережного отношения к природе.
4. Игры и квесты – развитие логического мышления и стратегического планирования через соревнования и головоломки.
5. Тимбилдинги – командная работа, управление конфликтами и выработка общей стратегии.

Положительные эффекты:

- Развитие лидерских качеств и навыков публичного выступления.
- Овладение методами научного познания и экспериментирования.
- Укрепление чувства принадлежности к команде.
- Формирование позитивного мировоззрения и социальных установок.

Проектная деятельность в ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» обеспечивает комплексный подход к воспитанию и развитию детей, раскрывая их природные задатки и поддерживая рост в различных областях.

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания интегрирует единые воспитательные линии в различные пространства. Уровни реализации включают:

1. Общелагерный уровень:

- Установки и ценности по блокам «Мир», «Россия», «Человек».
- Совместное проживание опыта для принятия ценностей.

2. Межотрядный уровень:

- Расширение коммуникативного пространства через гостевание отрядов.
- Реализация содержания по дружинам с учетом возрастных особенностей.

3. Групповой уровень:

- Объединения детей из разных отрядов (секции, студии, органы самоуправления).
- Разновозрастная совместная деятельность.

4. Отрядный уровень:

Основной элемент воспитательной работы.

- Мероприятия:
- Отрядный гимн и девиз.
- Оформление отрядного уголка.
- Ежедневные линейки, зарядки, уборка территории.
- Конкурсы, тематические дни, акции экологической направленности.
- Социальные проекты.
- Праздничные мероприятия.
- Вечерние огоньки для обмена впечатлениями.

Эти мероприятия способствуют вовлеченности детей, сплочению коллектива и достижению воспитательных целей.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Воспитательная программа ДООЛ «Терменлик» - Программа учитывает возрастные и психофизиологические особенности детей, их занятость и среду пребывания. Основные формы работы включают игровые и конкурсные мероприятия, мастер-классы, праздники и квесты. Особое внимание уделяется профориентации и дискуссионным форматам.

Программа адаптирована для максимального развития детей и их оздоровления, сочетая спонтанность и структурированные занятия.

УКЛАД

Уклад организаций отдыха детей: особенности и уникальные элементы

Основные традиции воспитания в ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- проведение общих мероприятий ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Многопрофильность и вариативность лагеря — это важные аспекты, которые позволяют создать разнообразную и насыщенную программу, отвечающую интересам и потребностям различных участников. Многопрофильность лагеря подразумевает наличие различных направлений и программ, которые предложены участникам. Это позволяет каждому ребенку найти что-то интересное для себя.

Ключевые аспекты многопрофильности:

1. Разнообразие тематик: лагерь предлагает различные тематические программы, такие как трудовые, профориентационные, научные, экологические и т.д. Это позволяет детям выбирать направление в зависимости от их интересов.

2. Многообразие активностей: в рамках каждой темы организованы различные виды деятельности: мастер-классы, спортивные соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и т.д. Это помогает развивать разные навыки и таланты.

3. Адаптация под возрастные группы: программы адаптированы для различных возрастных групп, что учитывает уровень развития и интересы детей. Вариативность лагеря связана с гибкостью и возможностью выбора для участников. Это позволяет детям активно участвовать в формировании своего досуга и образовательного процесса. Основные аспекты вариативности:

4. Индивидуальный подход: участники могут выбирать занятия в соответствии со своими интересами и предпочтениями, что способствует более глубокому вовлечению и мотивации.

5. Свободное время: вариативность включает возможность свободного выбора активностей в свободное время, что позволяет детям развивать самостоятельность и инициативу.

6. Обратная связь и корректировка программ: регулярное получение обратной связи от участников позволяет адаптировать программы под их пожелания и интересы, что делает лагерь более привлекательным и актуальным. Заданность законов и традиций: Заданность законов и традиций лагеря играет важную роль в создании безопасной и комфортной атмосферы для участников.

Эти правила и традиции помогают формировать коллектив, обеспечивают порядок и способствуют развитию положительных ценностей.

Законы лагеря:

1. **Безопасность:** основной закон лагеря — это обеспечение безопасности детей. Это включает как физическую безопасность (например, правила поведения на территории лагеря, использование спортивного инвентаря), так и эмоциональную (недопустимость буллинга, уважение к личному пространству).

2. **Уважение:** все участники должны уважать друг друга, включая воспитателей и персонал. Это подразумевает вежливое общение, соблюдение границ других людей и принятие различий.

3. **Ответственность:** дети учатся ответственности за свои поступки, что включает в себя соблюдение правил, заботу о своем имуществе и имуществе других, а также участие в поддержании порядка в лагере.

4. **Дисциплина:** правила поведения в лагере четко прописаны и доведены до сведения участников.

5. **Соблюдение расписания:** участники должны следовать установленному расписанию, включая время для занятий, досуга и питания.

Традиции лагеря:

1. Открытие и закрытие смены

2. Спортивные соревнования

3. Тематические дни

4. Творческие конкурсы

Преимущества заданности законов и традиций:

- **Формирование культуры:** Законы и традиции помогают создать уникальную культуру лагеря, которая способствует сплочению коллектива.

- **Развитие социальных навыков:** Соблюдение правил и участие в традициях развивает у детей навыки общения, сотрудничества и уважения к другим.

- **Создание чувства принадлежности:** Традиции помогают детям почувствовать себя частью чего-то большего, создавая воспоминания, которые они будут ценить на протяжении всей жизни.

Ритуалы организации отдыха и оздоровления детей играют важную роль в создании позитивной атмосферы, укреплении социальной связи между участниками и формировании у детей чувства принадлежности к группе:

- торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд, церемония открытия и закрытия лагеря;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые

повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации (введение в программу, представление вожатых и сотрудников; ежедневная утренняя зарядка для активного начала дня):

- включение игр или танцев для поднятия настроения;
- ежедневные или еженедельные собрания для обсуждения планов на день, подведения итогов и обмена впечатлениями;
- проведение дней с определенной тематикой (день спорта, день творчества и т.д.), все мероприятия и одежда соответствуют теме;
- ритуал прощания (прощальная церемония, где дети делятся своими воспоминаниями и полученными впечатлениями);
- вручение сертификатов, грамот, памятных подарков;
- игры на сплочение;
- творческие мастерские.

Символическое пространство организации отдыха детей включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Основные аспекты быта и инфраструктуры лагеря:

1. Близость к природной среде

Расположение лагеря на удалении от шумных городов позволяет наслаждаться свежим воздухом, чистым небом и зелеными пейзажами. Дети ежедневно находятся в контакте с природой, что оказывает положительное влияние на их здоровье и эмоциональное состояние.

2. Благоустроенность

Чистые санузлы и душевые оборудованы тёплой водой, гигиеническими средствами и бумажными полотенцами, что соответствует высоким санитарно-эпидемиологическим нормам.

3. Техническая оснащённость

Современное техническое оснащение позволяет обеспечить качественный отдых и досуг. Электроприборы, осветительные приборы, вентиляция и отопление соответствуют современным стандартам и требованиям безопасности.

4. Питание и здравоохранение

- Качественное сбалансированное шестиразовое питание;
- Медицинская помощь предоставляется круглосуточно. Врачи и медсестры готовы оказать первую медицинскую помощь в любое время суток.

5. Безопасность и охрана

Высокий уровень безопасности обеспечивается круглосуточной охраной территории, видеонаблюдением и пожарной сигнализацией. Вход и выход контролируются службой охраны, что предотвращает несанкционированное проникновение посторонних лиц.

Таким образом, быт и инфраструктура лагеря обеспечивают комфортные условия для отдыха и оздоровления детей, создают атмосферу гармонии и спокойствия, способствуют полноценному развитию и восстановлению сил.

Обеспечение комфорта и безопасности в загородном лагере

Для эффективного отдыха и развития детей в загородном лагере необходимо создать комфортные условия, обеспечить безопасность и социализацию. Основные направления включают:

1. Организация быта:

- Удобные спальни, смена белья, доступ к умывальникам и теплой воде (18-22°C).
- Обучение навыкам самообслуживания: заправка кроватей, уход за одеждой и обувью.

2. Здоровье и гигиена:

- Регулярные медицинские осмотры, наличие витаминов и медикаментов.
- Сбалансированное питание, контроль за состоянием здоровья.

3. Психолого-педагогическая поддержка:

- Строгий распорядок дня, соблюдение дисциплины.
- Психологическое сопровождение и наблюдение за детьми.

4. Охрана труда и безопасность:

- Проверка электрооборудования, пожарной безопасности и антитеррористических мер.

5. Управление качеством услуг:

- Планирование мероприятий, сбор обратной связи от детей, родителей и персонала.
- Корректировка программы в зависимости от обстоятельств.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Подготовительный этап:

Разработка программы, целей и задач.

Обеспечение материалами и техникой.

Составление графика, меню, расписания.

Подбор и подготовка кадров, инструктаж по охране труда.

- Организационный период:

Выдача путевок, прием и размещение детей.

Представление педагогического состава, разъяснение правил.

Медицинский осмотр, ознакомление с территорией и правилами безопасности.

- Основной период:

Реализация мероприятий, обеспечение безопасности и развития детей.

Занятия, кружки, соревнования, творческие мероприятия.

Текущая диагностика, анкетирование, координация служб.

- Итоговый период:

Подведение итогов, анализ программы.

Оценка эффективности, выявление недостатков.

Формирование отчетной документации, рекомендации.

Анализ воспитательной работы.

- Цели и критерии:

Сопоставление планируемых и достигнутых результатов.

Оценка методик, анализ трудностей.

Критерии: успеваемость, отзывы, дисциплина, профилактика правонарушений.

- Инструменты анализа:

Документированная отчетность, устные доклады, экспертные заключения.

Участники анализа:

Вожатско-педагогический состав, заместитель директора, психолог, педагог-организатор.

- Результат:

Аналитическая справка, корректировка программы на следующий год.

Каждый этап тесно связан с предыдущими и последующими, обеспечивая полное выполнение программы и достижение целей.

ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с:

- ФГБОУ ВДЦ «Смена»
- Региональными отделениями «Движение Первых»
- Местными органами самоуправления и исполнительной власти
- Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют: Штаты административно – хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК», которые утверждаются директором.

- Воспитатели и вожатые осуществляют воспитательную деятельность по плану ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК», проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» утверждается руководителем.

- Прием педагогических и иных работников для работы в ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» и своими должностными обязанностями.

- К работе в ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Примерный кадровый состав:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-методическое обеспечение программ воспитательной работы в лагере охватывает различные уровни и включает:

1. Программы смен и дополнительные образовательные программы, разработанные с учетом актуальных тенденций развития сферы отдыха и оздоровления.

2. Методические и учебно-методические комплексы, обеспечивающие качественную реализацию программ.

Основные компоненты обеспечения:

- Нормативные акты: положения о массовых мероприятиях, должностные инструкции, локальные акты по безопасности, охране труда и финансово-хозяйственной деятельности.
- Творческие материалы: сборники песен, легенд, кричалок и речёвок, а также дневники воспитателей и вожатых.
- Санитарно-гигиенические и медицинские материалы: графики термометрии, дезинфекции, медосмотров, уборки и других процедур.
- Инструкции по действиям сотрудников, правилам поведения и взаимодействия.

Эти материалы обеспечивают комплексное и системное воспитание детей в лагере.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Территория лагеря занимает 11 га. Из них площадь 3,7 га, оснащена под лагерь, где размещены жилые корпуса на 400 отдыхающих на смену.

В ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» имеются:

- Столовая, построена по типовому проекту, рассчитана на 200 посадочных мест.
- Медицинский пункт представляет собой здание с отдельным количеством кабинетов – 2. Лечебная база представлена: врачебным кабинетом, имеется изоляторы, и процедурная; он оснащен необходимыми медикаментами и оборудованием.
- Учебно-методические помещения находятся -комнаты творческих объединений, учебные комнаты.
- Спортивная база: поле для футбола, площадки для волейбола и баскетбола, теннисный стол, гимнастические снаряды, спортивный зал.
- Оборудованная площадка со сценой, которая оснащена музыкальным оборудованием.
- Методический кабинет лагеря ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» имеет в своем распоряжении: компьютер, принтер, мультимедийный проектор и экран, а также оснащен мебелью.

Перед началом смены приобретается инвентарь для проведения спортивных мероприятий, материалы для оформления и творчества детей призы и награды для стимулирования.

ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» оборудован пожарной сигнализацией, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара или ЧС.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития смены.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы. Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов Дагестана). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости. Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда(линейка). Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей.

Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (психологическая разгрузка), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов

деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Календарный план воспитательной работы ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК»

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» в соответствии с Программой воспитания и также определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Всероссийский й/ региональный	ДООЛ «ТЕРМЕНЛИ К»	Отряд
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ	Каждую смену	+		
Дни единых действий на 2025 г.					
1.	День русского языка —Пушкинский день России	06.06	+		
2.	День России	12.06.	+		
3.	День памяти и скорби	22.06	+		
4.	Международный олимпийский день	23.06	+		
5.	День молодежи	27.06.	+		
6.	День семьи, любви и верности	08.07.	+		
7.	День физкультурника	12.08.	+		

8.	День государственного флага Российской Федерации	22.08	+		
9.	День Российского кино	27.08	+		
Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям					
1.	Проект «Герои с нами»	В течении года	+	+	+
2.	Всероссийские открытие уроки (по основам безопасности жизнедеятельности, урок мужества и др.)	По согласованию	+	+	+
3.	Всероссийский проект «Без срока давности»	Весь период	+		
Проведение (всероссийских) региональных мероприятий и празднование памятных дат					
1.	День конституции Республики Дагестан	26.07		+	
2.	Гамзатовские дни «Мой Дагестан»	Весь период		+	
«Ключевые мероприятия ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК»					
1.	Торжественная церемония открытия программы, смены	Каждую смену		+	+
3.	Фестиваль национальных культур «Очаг-мой Дагестан»	Каждую смену		+	+
4.	Спартакиада «Веселые старты»	Каждую смену		+	+
5.	Акция «Час добрых дел»	Каждую смену			+

6.	Экскурсии на природу	Каждую смену			+
7.	Прощальный вечер	Каждую смену			+
8.	Экологический субботник	Каждую смену		+	+
9.	Акция «Дерево Дружбы»	Каждую смену			+
10.	Квест – игра	Каждую смену			+
11.	Игровой час	Каждую смену			+
12.	Конкурс талантов	Каждую смену			+
13.	Вожатский концерт «Куда уходит детство»	Каждую смену			+
14.	Церемония закрытия программы, смены	Каждую смену			+
15.	Акция «Письмо в Будущее»	Каждую смену			+
16.	Операция «Мы родом из Детства»	Каждую смену			+
17.	Встреча с известными (интересными) людьми: общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.	Каждую смену			+
18.	Вечерние мероприятия, тематические дни, согласно календарю праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий и других	Согласно календарю и план – сетке			+

	внутренних планов согласно плану – сетке смены				
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Медицинский осмотр	В течение смены			+
2.	Физкультурно- спортивные игры «Веселый старт»	В течение смены			+
3.	Контроль питания воспитанников	В течение смены			+
4.	Спортивные и подвижные игры	В течение смены			+
5.	Утренняя зарядка Беседы, дискуссии	В течение смены			+
6.	Спортивная эстафета	В течение смены			+
7.	Беседа с медицинскими работниками о гигиене	В течение смены			+
8.	Чемпионат по подтягиванию	В течение смены			+
9.	Турнир по легкой атлетике	В течение смены			+
Модуль «Культура Россия»					
1.	«Урок Патриотизма» отрядное дело, направленное на формирование гражданско – патриотической позиции у обучающихся	Каждую смену			+
2.	Отрядное дело «Государственные символы России»	Каждую смену			+
3.	Отрядное дело	Каждую смену			+

	«Экологический мегаполис»				
4.	Отрядное дело «Коррупционное поведение: возможные последствия»	Каждую смену			+
5.	Отрядное дело «Послание следующей смене»	Каждую смену			+
6.	Тематические дни народностей Дагестана	Каждую смену			+
7.	Час леса	Каждую смену			+
8.	Мастер – классы	Каждую смену			+
9.	Проверка помещений на санитарное состояние дежурным отрядом	В течении смены			+
10	Сборы, субботники, акции	В течении смены			+
11	«Профилактика и безопасность». План единых действий при ЧС	Каждую смену			+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	Индивидуальные консультации с воспитанниками	В течении смены			+
2.	Тренинги, беседы	В течении смены			+
3.	Профилактические беседы с вожатыми и педагогами	В течении смены			+
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Тематические отрядные	Каждую смену			+

	мероприятия: викторины, просмотры к/ф, конкурсы рисунков				
2.	Сбор отряда (хозяйственный, организационный, итоговый)	Каждую смену			+
3.	Отрядное дело «Мастерская добра»	Каждую смену			+
4.	Игровой час	Каждую смену			+
5.	Викторина «Самый умный» Каждую	Каждую смену			+
6.	Беседы, дискуссии	В течении смены			+
7.	Коллективно - творческое дело (КТД). Количество и тематика согласно ДОП	Каждую смену			+
8.	Игры в соответствии с логикой развития лагерной смены (на знакомство, командообразование, выявление лидера, сплочение и др.)	Каждую смену			+
9.	Вечерние воспитательные мероприятия	Каждый день			+
10.	Проведение заседания методического объединения педагогического отряда	Перед началом смены			
«Модуль Инклюзивное пространство»					

1.	Методическое обеспечение работы с детьми ОВЗ	В течении смены			+
2.	Вовлечение воспитанников с ОВЗ в социальную жизнь лагеря	В течении смены			+
Модуль «Профорientация»					
1.	Тренинги-семинары, знакомство с профессиями	В течении смены		+	+
2.	Беседы в рамках встречи с известными людьми о значимости выбора профессии	В течении смены		+	+
Модуль «Коллективно-значимая деятельность в Движение Первых»					
1.	День «Движение Первых»	Каждую смену	+		
2.	Реализация профильных смен «Движение Первых», «Время Первых», «Орлята России»	Каждую смену	+	+	
3.	Приглашение муниципальных представителей и специалистов «Движение Первых» для участия в мероприятиях лагеря	Каждую смену		+	+
4.	Активное участие в совместных мероприятиях в рамках плана-графика	Весь период	+	+	+
5	Акция «Запишись в Первые»	Каждую смену			+

6.	Инструктивно-методический семинар	В течение года			
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсии в музеи, к достопримечательностям республики	В течении смены по согласованию			+
2.	Вылазка на гору вблизи села	В течении смены			+
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Индивидуальное консультирование	По запросу			+
2.	Круглосуточная поддержка связи	Ежедневно			+
3.	Размещение информации о жизни ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» и его воспитанниках на сайте ДООЛ	В течение смены			+
Модуль «Проектная деятельность»					
1.	Отрядное дело «Мастерская добра»	Каждую смену		+	+
2.	Игровой час	Каждую смену			+
3.	Викторина «Самый умный» Каждую	Каждую смену			+
4.	Беседы, дискуссии	В течении смены			+
5.	Коллективно - творческое дело (КТД). Количество и тематика согласно ДОП	Каждую смену			+
6.	Игры в соответствии с логикой развития лагерной смены (на знакомство, командообразование,	Каждую смену			+

	выявление лидера, сплочение и др.)				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

**Расписание смен
ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК» на 2026 год
(возможны изменения в графике)**

№ Смены	Период смены	Название смены	Ключевое слово	Основное событие (ключевое мероприятие)
1 смена	Июнь		ЛИДЕРСТВО	Фестиваль проектных идей
2 смена	Июль	ПЕРВЫЕ	ДВИЖЕНИЕ	Творческий парад «Первые вперед!»
3 смена	Август		ПАТРИОТ	«Мы патриоты-великой страны!»

**Режим дня
ДООЛ «ТЕРМЕНЛИК»**

ВРЕМЯ	Мероприятие
08.00 - 08.30	<i>«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!»</i> Подъем, гигиенические процедуры.
08:30 - 08:45	<i>«На зарядку становись, занимайся - не ленись!»</i> Зарядка
08:45 - 09:00	<i>«Поспевай, детвора, на линейку всем пора»</i> Общее построение
09:00 - 09:30	<i>«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»</i> Завтрак
09:30 - 10:30	<i>«Везде порядок и уют ребята сами наведут!»</i> Операция «Уют»
10:30 - 11:30	<i>«Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди».</i> Личное время, прогулки на свежем воздухе
11:30 - 13:00	<i>« Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, Делом важным все занимаются...»</i> Спортивные мероприятия.
13:00 - 14:00	<i>«Подкрепиться основательно днем ребятам - обязательно!»</i> Обед
14:00 - 16:00	<i>«Сладок сон после обеда, тише не буди соседа!»</i> Тихий час
16:00 - 16:30	<i>«Чтобы быть всегда бодрее, нужно полдничать скорее!»</i> Полдник
16:30 - 18:00	<i>«Лишь слышав звон игры, не откладывай – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать»</i> КТД
18:00 - 19:00	<i>«Крепче за руки берись - в круг отрядный становись!»</i> Отрядные мероприятия
19:00 - 19:30	<i>«После игр конечно нужен, всем ребятам вкусный ужин!»</i> Ужин
19:00 – 20:00	<i>«Никогда мы не скучаем - поем, танцуем, играем!»</i>

	Общелагерные мероприятия.
20:00 - 21:30	<i>«На ночь легкий перекус, сладким сон чтоб был на вкус»</i> Вечерняя сказка в младших отрядах
20:00 – 22:00	<i>«С интересными делами мы не заметили, как был прожит еще один день!»</i> Дискотека. Отрядные огоньки
21:30 - 22:00	<i>Отбой у младших отрядов</i>
22:30 – 23:00	<i>Свечка у старших отрядов. Подготовка ко сну.</i>
23:00	<i>За день мы все устали очень, скажем всем: «Спокойной ночи!».</i> Общий отбой.